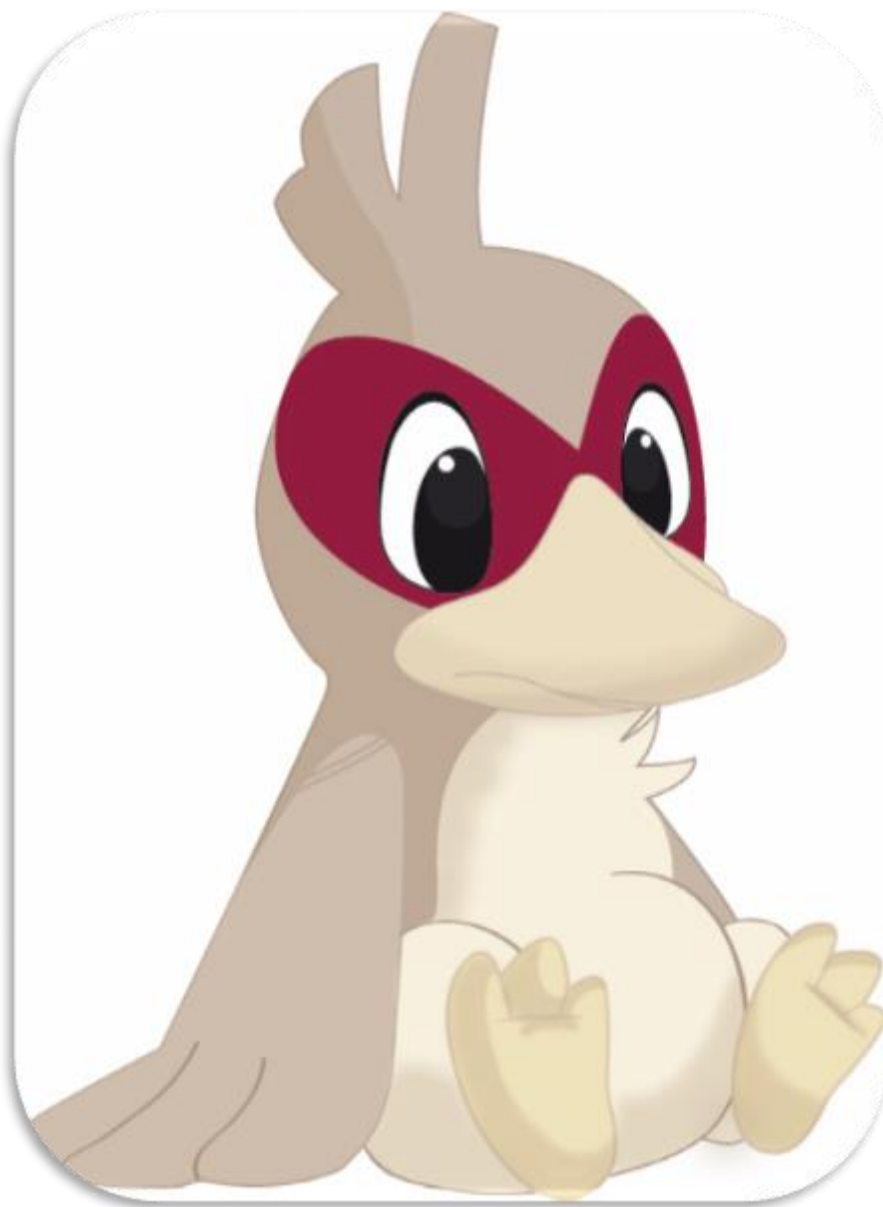


LES P'TITS CRÉATIFS asbl



Cahier d'évolution

NOM DE L'ENFANT : _____

De 6 à 18 mois

Dans le cadre : Tes empreintes !



A large, vertically oriented rounded rectangle defined by a dashed pink border, intended for a child to place their fingerprints.

Dimension physique et motrice

- Je me retourne du dos au ventre
- Je m'assois par mes propres moyens
- Je me déplace en rampant
- Je me déplace à 4 pattes
- Je me hisse debout en m'agrippant aux meubles
- Je me protège des chutes
- Je fais quelques pas si je suis soutenu(e)
- Je reste debout et fais des pas le long d'un meuble
- Je sautille sur place tout en étant soutenu(e)
- Je fais quelques pas
- Je pousse ou tire un objet tout en marchant
- Je m'assois seul(e) sur une chaise à ma hauteur
- Je tiens mon biberon seul(e)
- Je mets et sors un objet d'un contenant
- Je construis des tours avec des blocs
- Je roule sur les coussins de motricité
- Je fais de la peinture aux doigts
- Je manipule de la pâte à modeler
- Je tiens un crayon, une cuillère, un verre
- Je ramasse des petits objets avec le pouce et l'index
- Je tourne les pages d'un livre
- Je passe dans un tunnel ou sous un obstacle
- Je monte et descends les escaliers à 4 pattes

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

Dimension cognitive

- J'explore, je manipule différents jouets par moi-même
- Je participe quelques minutes à une activité qui m'intéresse
- J'écoute une courte histoire
- Je suis attentif quand on me parle
- Je fais des puzzles
- J'encastre des formes
- Je reconnais des images dans un livre
- J'identifie différentes parties du corps
- Je commence à utiliser des symboles (mots, images, objets)
- Je joue à faire semblant

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

Dimension langagière

- Je « jargonne »
- Je répète des sons émis
- Je fredonne
- J'aime imiter des sons d'animaux
- Je me fais comprendre par des gestes (pointe l'objet voulu)
- Je me fais comprendre par des mimiques
- Je dis des mots (papa, maman, encore, lait, etc.)
- Je reconnais mon nom
- Je comprends le sens du « non »
- Je comprends bien les consignes
- Je répète les mots que j'entends dans les petites chansons
- Je collabore à ce que l'éducatrice me demande
- Je pointe 3 à 5 images dans un livre lorsqu'on me nomme des objets

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

Dimension affective

Je me sépare de mes parents sans pleurer
 J'accepte les marques d'affection (prendre, bercer)
 Je m'endors bien tout(e) seul(e)
 Je m'exprime lorsque je suis en colère, triste ou heureux
 Je fais des essais devant une difficulté (gestes, mimiques)
 Je m'exprime si j'ai des difficultés (cris, pleurs)
 Je me calme seul ou avec l'aide d'un objet transitoire
 J'exprime mon affection

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

Dimension sociale et morale

Je m'adapte facilement à de nouvelles personnes
Je fais confiance, je tends les bras
Je joue près de tous les enfants
Je suis capable de jouer seul(e)
J'accepte d'échanger mes jouets
Je fais « coucou » ou « bye bye » aux adultes connus

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

La page des parents

Les changements, les progrès que vous avez remarqués depuis ses débuts chez nous

Ce qui vous plaît chez Les P'tits Créatifs

Ce qui pourrait être amélioré

Nom: _____

Date: _____

Signature: _____

Mes préférences

Jeux en extérieur



Jeux de table



Jeux de sciences



Déguisements



Musique



Marionnettes



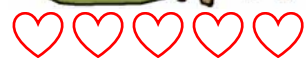
Dessin, Bricolage



Construction



Animaux



Livres



Autos et camions



Vaisselle, poupées



De 18 à 24 mois

Dans ce cadre : Un dessin !



A large, empty, rounded rectangular frame defined by a dashed blue line, intended for a child to draw a picture.

Dimension physique et motrice

- J'essaie de mettre mon pantalon et mes souliers
- Je me déshabille
- Je m'assois sur une chaise par moi-même
- Je saute
- Je m'intéresse à la propreté
- Je donne un coup de pied sur un ballon
- Je gribouille avec des crayons de couleur
- Je construis des tours avec au moins quatre blocs
- Je cours
- Je dévisse un couvercle
- Je monte les escaliers en tenant la rampe
- Je descends les escaliers en tenant la rampe

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

Dimension cognitive

- Je me concentre quelques minutes sur une même tâche
- Je joue à faire semblant
- Je m'intéresse aux activités de vider et remplir
- J'imité des actions simples
- J'insère des formes, je fais des puzzles
- Je manipule et explore les jouets sous tous les angles
- Je reconnais mes vêtements (manteau, souliers,...)
- Je reconnais les objets usuels (mouchoir, savon,...)

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

Dimension langagière

- Je prononce une vingtaine de mots
- Je répète les nouveaux mots ou les nouvelles expressions
- J'utilise quelques mots (2-3) pour exprimer ce que je veux
- Je dis mon prénom
- J'appelle les personnes que je connais par leur prénom
- Je pose des questions simples
- Je chante de petites chansons
- Je nomme et montre du doigt les images, objets, jouets

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

Dimension affective

Je me sépare de mes parents sans pleurer
Je m'adapte facilement à de nouvelles personnes
J'exprime mes besoins (soif, faim, fatigue,...)
J'exprime mes sentiments (colère, joies, peines,...)
Je crée un lien privilégié avec l'éducatrice

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

Dimension sociale et morale

- J'aime participer aux tâches domestiques
- J'aime jouer avec les autres enfants (jeu en parallèle)
- Je partage les jouets
- J'accepte la proximité des autres enfants
- Je demeure distant avec les étrangers

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

La page des parents

Les changements, les progrès que vous avez remarqués depuis ses débuts chez nous

Ce qui vous plaît chez Les P'tits Créatifs

Ce qui pourrait être amélioré

Nom: _____

Date: _____

Signature: _____

Moi et mes goûts

Jeux en extérieur



Jeux de table



Jeux de sciences



Déguisements



Musique



Marionnettes



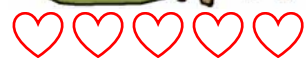
Dessin, Bricolage



Construction



Animaux



Livres



Autos et camions



Vaisselle, poupées



De 2 ans à 3 ans

Dans ce cadre : Ta photo !



Dimension physique et motrice

Motricité globale

- Je saute
- Je rampe
- Je marche sur la pointe des pieds
- je monte et descends l'escalier en tenant la rampe
- je donne un coup de pied dans un ballons
- J'attrape un ballon
- Je lance un ballon avec mes deux mains
- Je grimpe et je glisse (petite structure)

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Motricité fine

- Je m'entraîne à m'habiller et me déshabiller
- Je m'entraîne à mettre et enlever mes souliers
- Je bois dans un verre
- J'utilise mes ustensiles pour manger
- Je construis une tour de 10 blocs
- Je manipule un crayon, un pinceau, etc.
- Je dessine des lignes ou des cercles
- Je colle différents matériaux
- J'ouvre et je ferme des ciseaux
- Je tourne une à une les pages d'un livre
- J'enfile des perles

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

Dimension langagière

Je fais des phrases de 3 mots et plus
Je nomme des objets à l'aide d'une image
Je nomme mon prénom et ceux de mes amis
Je réponds par des mots pour exprimer mes besoins
Je me fais comprendre par les adultes familiers
Je répète de nouveaux mots pour apprendre
Je pose des questions
Je raconte des événements récents
Je réponds à des questions simples
Je mémorise et chante des comptines et des chansons
J'utilise le masculin et le féminin

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

Dimension affective

- J'attends mon tour pour : parler, routines, activités
- J'exprime mes demandes avec des mots
- Je m'affirme quand je suis en désaccord
- Je contrôle mieux mes gestes agressifs (pousser, taper,...)
- Je suis expressif (joie, tristesse,...)
- Je nomme mes émotions
- J'accepte de jouer avec un ami
- J'accepte les marques d'affection (câlins, bisous,...)

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

Dimension sociale et morale

- Je suis capable de jouer seul
- Je joue en groupe
- J'aide un ami
- Je demande pour prendre un jouet à un ami
- Je partage mes jouets
- Je prends soin du matériel
- Je participe aux activités proposées
- Je fais un choix lorsque c'est nécessaire
- Je découvre la notion de propriété
- J'apprends certains comportements sociaux (bonjour, SVP,..)
- Je crée des liens avec les accueillantes
- Je m'adapte aux nouvelles personnes
- Je peux rendre service ou avoir des responsabilités
- Je parle de mon entourage (famille, animaux, maison,...)

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

La page des parents

Ce que _____ raconte lorsqu'il(elle) parle de ses journées chez nous.

Les changements, les progrès que vous avez remarqués depuis ses débuts chez nous

Ce qui vous plaît chez Les P'tits Créatifs

Ce qui pourrait être amélioré

Nom: _____

Date: _____

Signature: _____

Moi et mes goûts

Jeux en extérieur



Jeux de table



Jeux de sciences



Déguisements



Musique



Marionnettes



Dessin, Bricolage



Construction



Animaux



Livres



Autos et camions



Vaisselle, poupées



De 3 ans à 4 ans

Dans ce cadre : Une photo avec tes amis !



Dimension physique et motrice

Motricité globale

- Je saute sur deux pieds
- Je saute par-dessus un obstacle
- Je tiens en équilibre sur un pied quelques secondes
- Je lance le ballon vers une cible
- Je monte et descends l'escalier en alternant les pieds
- J'attrape le ballon avec les bras
- Je donne un coup de pied sur un ballon

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Motricité fine

- Je m'habille et me déshabille
- Je découpe une bande de papier
- Je fais des boules et des serpentins avec de la pâte à modeler
- Je tiens mon crayon entre le pouce, l'index et le majeur
- Je dessine un bonhomme têtard (membres attachés à la tête)

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

Dimension cognitive

- Je suis capable de faire un puzzle de _____pièces
- Je commence à dessiner de vrais objets, même s'ils sont méconnaissables
- Je suis capable de jouer 10 minutes à une activité qui m'intéresse.
- Je fais preuve de créativité dans un jeu de « faire semblant »
- Je termine mes activités par moi-même
- Je fais des associations (trier, classier,...)
- Je suis capable de compter jusqu'à 10
- Je range les objets à la bonne place
- Je m'oriente dans le temps par rapport à la routine

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Hygiène de vie

- J'accepte de goûter à de nouveaux aliments et plats
- Je mange proprement
- Je reste calme pendant le repas
- Je me lave les mains après être allé(e) à la toilette

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

Dimension langagière

- Je fais des phrases de cinq mots et plus
- J'ai une bonne prononciation
- J'ai un bon vocabulaire
- Je module l'intonation de ma voix de façon appropriée
- Je pose beaucoup de questions
- Je récite des comptines et connais plusieurs chansons
- Je me décris à l'aide de diverses caractéristiques

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

Dimension affective

- Je communique bien ce que je ressens
- Je commence à maîtriser ma colère et tente de l'exprimer verbalement
- Je crée un lien d'attachement significatif avec les accueillantes
- Je m'adapte à de nouvelles personnes
- Je développe des amitiés plus particulières
- J'exprime mes besoins
- Je fais preuve d'empathie envers mes amis
- Je suis capable de jouer seul(e)
- Je joue en petits groupes (2-3)
- Je joue en grand groupe (3+)

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

Dimension sociale et morale

- Je joue avec d'autres enfants
- J'utilise les formules de politesse (bonjour, SVP, merci,...)
- Je comprends et collabore aux consignes
- Je partage plus volontiers mes jouets
- Je règle mes conflits pacifiquement
- Je m'organise bien en période de jeux libres
- Je prends des initiatives
- Je propose des jeux structurés aux autres
- Je participe aux jeux structurés des autres
- Je respecte mon environnement (matériel et camarades)
- J'attends mon tour de parole aux causeries de groupe
- J'accepte l'arrivée d'un autre dans mon jeu
- Je parle de mon entourage
- J'aime rendre service

J'y parviens	Seulement si on m'aide	A stimuler davantage

Commentaires

La page des parents

Ce que _____ raconte lorsqu'il(elle) parle de ses journées chez nous.

Les changements, observés depuis son arrivée dans le groupe.

Ce qui vous plaît chez Les P'tits Créatifs

Ce qui pourrait être amélioré

Nom: _____

Date: _____

Signature: _____

Moi et mes goûts

Jeux en extérieur



Jeux de table



Jeux de sciences



Déguisements



Musique



Marionnettes



Dessin, Bricolage



Construction



Animaux



Livres



Autos et camions



Vaisselle, poupées

